¿CÓMO UNIR FRASES?

Unimos frases gracias a la conjunción que es la partícula invariable que sirve para unir palabras y oraciones.

Las conjunciones pueden ser:

A) coordinantes: cuando unen dos elementos en la oración o dos oraciones que tienen significación completa.

Ejemplo: *El padre y la madre son australianos*

B) subordinantes: cuando unen dos oraciones que sólo estando juntas tienen significado completo. Una oración es la que da la información (oración principal), la otra oración es la que va introducida por una conjunción (oración subordinada).

Ejemplo: *Te lo compraré si me das el dinero*.

A. COORDINANTES

1. Copulativas: unen elementos que tienen relación entre ellos:

y (e), ni

a) Con Y añadimos un elemento a otro elemento:

Ejemplos: *Escribe el nombre y la dirección*.

Tenemos que comprar patatas, tomates, lechuga y ajos.

b) Usamos E – en lugar de y – cuando la palabra siguiente comienza por i o hi:

Ejemplo: *Tienen que ir a la reunión padres e hijos.*

c) Con NI añadimos un elemento negativo a otro elemento negativo:

Ejemplo: No quedan **ni** patatas **ni** cebollas en la despensa.

2. Adversativas: unen elementos que se oponen entre sí:

pero, sino, sin embargo

Ejemplos: Tengo dinero pero no quiero comprarlo.

Jane no habla inglés sino francés.

Pedro no vino a la fiesta sin embargo dijo que vendría.

• Con PERO expresamos una idea que contrasta con una idea expresada anteriormente.

Ejemplo: La película fue larga, **pero** interesante.

• El uso de SINO expresa una contradicción entre dos ideas. Negamos un elemento de una idea y lo sustituimos por otro. Es decir, para utilizar sino debemos tener una negación en la primera de las dos frases.

Ejemplos: *No vino en coche sino en bicicleta*.

La película <u>no</u> fue larga **sino** muy interesante

3. Disyuntivas: expresan una alternativa entre dos o más elementos:

o (u)

Usamos U – en lugar de o – cuando la palabra siguiente comienza por o u ho.

Ejemplos: ¿Estudias o trabajas?

Los López tienen siete **u** ocho hijos.

¿Vertical **u** horizontal?

4. <u>Distributivas</u>: unen elementos que alternan pero que no se excluyen ora...ora, ya...ya, sea...sea, bien...bien

Ejemplo: Iré a verte **ya sea** por la mañana **ya sea** por la tarde.

B. SUBORDINANTES

1. <u>Temporales</u>: introducen oraciones que señalan referencias temporales para situar la acción. La relación temporal puede indicar anterioridad, simultaneidad o posterioridad.

cuando, en cuanto, mientras, hasta que, antes de que, después de que, tan pronto como, cada vez, siempre que...

Ejemplo: Llámame cuando <u>vuelvas</u> de viaje.

Antes de que compre el coche irá a ver varios modelos.

Cada vez que venía, traía algo para los chicos.

- a. Las oraciones temporales introducidas por cuando, en cuanto, mientras, hasta que, después de que, tan pronto como, cada vez que, siempre que pueden llevar el verbo:
 - a) en <u>Indicativo</u> cuando hablamos del presente o del pasado. Ejemplo: *La gente no fue a su casa hasta que le <u>dijeron</u> que no había peligro.*
 - b) en <u>Subjuntivo</u> cuando hablamos del futuro o de una hipótesis. Ejemplo: *Siempre que vaya al extranjero te traeré un regalo*.
- **2.** Concesivas: introducen oraciones que ponen en dificultad el cumplimiento de la oración principal:

aunque, por más/muy/mucho que, aún cuando, si bien, a pesar de que, mal que ...

Ejemplo: Saldré aunque llueva.

Mal que te <u>pese</u>, nuestro jefe es más importante que tú. He tomado las medidas necesarias, **si bien** nadie me <u>había</u> advertido el peligro.

a. Se utiliza <u>Indicativo</u> cuando el hablante presenta una información nueva y real.

Ejemplos: Aunque llegó tarde a clase, pudo entrar.

A pesar de que es muy cabezón, a mí me hace caso.

b. Se usa <u>Subjuntivo</u> cuando el hablante presenta una acción que es hipotética y/o está referida al futuro.

Ejemplos : *Por mucho que sea el hijo del jefe, tendrá que hacer el examen.*

;0jo!

Observa atentamente estos dos ejemplos para comprender bien la diferencia entre el uso del Indicativo y del Subjuntivo:

Indicativo: *Aunque me lo <u>han arreglado</u>, no funciona todavía* [bien qu'ils me l'aient reparée (c'est sûr), elle ne fonctionne pas encore.]

Subjuntivo: **Aunque** me lo <u>hayan arreglado</u>, no funciona todavía. [même s'ils me l'ont reparée (mais la chose n'est pas sûre), elle ne fonctionne pas encore.]

3. Finales: introducen oraciones que explican para qué se realiza la acción principal.
para que, a fin de que, con (el) propósito de que, con (el) objeto de que,
con (el) fin de que...

Ejemplo: *Te lo digo para que lo <u>sepas</u>.*

- 1. *Las oraciones subordinadas que expresan finalidad pueden llevar el verbo en infinitivo o en subjuntivo.
 - a) <u>Infinitivo</u>: cuando el sujeto de los dos es el mismo.

Ejemplo: *El acusado ha declarado eso con el propósito claro <u>de librarse</u> de la cárcel.*

b) <u>Subjuntivo</u>: cuando el sujeto de los dos verbos(el principal y el subordinado) es diferente.

Ejemplo: He venido para que me <u>cuentes</u> toda la verdad.

2. En las oraciones interrogativas introducidas por ¿PARA QUÉ...? se utiliza siempre el modo indicativo.

Ejemplo: ¿Para qué guieres más dinero? No necesitas más.

- 3. Con partículas finales como **para que, a fin de que, con (el fin de) que**..., siempre se usa subjuntivo.
- <u>4.</u> <u>Condicionales</u>: introducen oraciones que ponen una condición para que se cumpla lo que dice la oración principal.

si , con tal (de) que, a no ser que, con que, siempre y cuando, a condición de que...

La partícula SI condicional:

 a) Condición real: se expresa seguridad en el cumplimiento de los hechos, es decir, pensamos que la condición puede realizarse (en el presente o en el futuro)

si+ *presente de indicativo*+ *indicativo*(*presente, futuro o imperativo*)

Ejemplos: Si <u>vienes</u> a mi casa, te enseñaré el vídeo nuevo.

Si me necesitas, llámame

b) Condición hipotética: se expresa hipótesis en el cumplimiento de los hechos, es decir, creemos que la condición no puede realizarse o es improbable:

si+imperfecto de subjuntivo+ condicional simple

Ejemplo: Si tuviera vacaciones me iría a la playa.

c) Condición irreal: se expresa la imposibilidad del cumplimiento de los hechos, es decir, cuando hablamos de un pasado imposible que ya no puede ser verdad porque sucedió otra cosa:

si+pluscuamperfecto de subjuntivo+ condicional compuesto o pluscuamperfecto de subjuntivo

Ejemplo: Si <u>hubiera tenido</u> vacaciones me habría ido/hubiera ido a la

playa.

<u>5.</u> <u>Causales</u>: introducen oraciones que informan sobre la causa o el motivo de la acción principal.

porque, como, puesto que, ya que...

Ejemplos: Lo compré porque me gustó.

Ya que tengo dinero puedo comprarme un coche nuevo.

a) La causa introducida por PORQUE se pone después:

Ejemplo: *Ayer nos quedamos en casa porque <u>hacía mucho frío</u>.*

b) La causa presentada con COMO normalmente se pone antes:

Ejemplo: Como <u>hacía mucho frío</u>, nos quedamos en casa.

<u>6.</u> <u>Consecutivas</u>: introducen oraciones que expresan la consecuencia que deriva de la oración principal.

luego, pues, así pues, así que, conque, por (lo) tanto, por consiguiente, por eso, de forma que...

Ejemplo: *Llueve*, *luego* me mojo.

Como no estudia **pues** suspende.

Estoy enfadado, **conque** <u>déjame</u> en paz. Estoy enfadado **así que** <u>déjame</u> en paz.

CUADRO RESUMEN: CONJUNCIONES COORDINANTES Y SUBORDINANTES

COORDINANTES					
COPULATIVAS	ADVERSATIVAS	DISYUNTIVAS	DISTRIBUTIVAS		
y (e) ni	pero sino sin embargo	o (u)	oraora, yaya, seasea, bienbien		

	SUBORDINANTES	
TEMPORALES	CONCESIVAS	CONDICIONALES
cuando+indic./subj. en cuanto+indic./subj. mientras+indic./subj. hasta que+indic./subj. antes de que+indic./subj. después de que+indic./subj. tan pronto como+indic./subj. cada vez que+indic./subj. siempre que+indic./subj. antes de+infinitivo después de+infinitivo desde que+indicativo	aunque+indic./subj. aún cuando+indic./subj a pesar de que+indic./subj. por más/muy/mucho que+indic./subj. mal que+indic./subj. si bien+indic.	si+ indic./subj.imperfecto con que+subj. siempre y cuando+subj. a condición de que+subj. con tal (de) que+subj. a cambio de que+subj. siempre que+subj. a no ser que+subj.
CAUSALES	CONSECUTIVAS	FINALES
porque+indic puesto que+indic. ya que+indic. como+indic. que+indic. no porque+subj.	luego+indic. pues+indic. así que+indic. conque+indic. por (lo) tanto+indic. por consiguiente+indic. por eso+indic. de modo/manera que+indic.	para+infinitivo a fin de + infinitivo con (el) propósito de+ infinitivo con (el) objeto de+ infinitivo con (el) fin de + infinitivo ¿para qué+indicativo? (frases interrogativas) a fin de que+subj. con (el) propósito de que+subj con (el) objeto de que+subj con (el) fin de que+subj.

EJERCICIOS

-	•	~ ·		•	•	\sim	1 4		•	1	4 ·				•
		INOAI	ANAG	concesi	TIOC I	Om	n I A t A	$\alpha \alpha n$	กไทกก	$\alpha \sim x_{7}$	tioni	$\mathbf{n} \mathbf{n}$	00	noogo	
		71 21 1		COMCES	VAS.		пел		-, ,,,,,,				 ч	песехи	

1	Por mucho que te (esforzarse) ahora, ya no pe	odrás arreglar las
	cosas.	
2	Aunque (estudiar) poco, conseguirá aprobar p	orque es muy
	inteligente.	
3	Voy a comprarme la casa a pesar de que no (tener)	un trabajo muy
	seguro.	
4	Lo conseguimos aunque nos (costar) mucho	trabajo.
5	Lo conseguiremos a pesar de que nos (costar)	mucho trabajo.
6	Por mucho que me (suplicar) no conseguirás	que ceda.
7	A pesar de que (comer) muchísimo no engorda	ā.
8	Aunque te (resultar) difícil debes intentarlo.	

	9	Aunque me (gustar) mucho ese traje, no me lo compraré, es	
	1.0	demasiado caro.	
	10	Por más que (gritar) no te oirá, es sordo.	
	11	Si bien (ser, él) guapo no liga mucho.	
	12	Fuimos al cine aún cuando la película no (ser) muy buena.	
	13	Aunque mañana (venir, él) a verte, es mejor que no le digas na	da
		de lo que hemos hablado.	
	14	Iré a la fiesta aunque tu no (venir)	
2. Con	ıtesta	según el modelo, utilizando <u>cuando</u> con idea de futuro	
		engo tiempo para escribir cartas.	
Bueno	, cuan	do tengas tiempo, escríbelas.	
1 Ah	ora es	tá lloviendo. No puedo lavar la ropa.	
2 No	puedo	o ir al banco. No he terminado con las cartas.	
3 No	puedo	o pagarte. No tengo dinero.	
4 No	pode	mos acompañarte. Carlos aún no ha llegado.	
5 No	tengo	el periódico. Aún no he salido a la calle.	
6 No	puedo	o cantar la canción. No me la sé.	
7 No	puedo	o hablar sobre este libro. No lo he leído.	
8 No	puedo	o ir a verte. No tengo vacaciones.	
		s temporales. Transforma el infinitivo en el tiempo y modo adecuados ado (tú, nacer), compramos el coche.	
2	Cuar	ndo (tú, llegar), compramos el coche.	
3	Cuar	ndo (tú, instalarte), envíanos una tarjeta. ¿Vale?	
<i>3</i> . 4	Hast	a que tú no (aprenderlo), envianos una tarjeta. ¿ vale!	
5	Hast	a que (ver) la casa, estuvimos muy preocupados.	
6	Loh	icimos antes de que nos lo (decir)	
7	Loca	ompraré antes de que lo (ver)	
8.	En ci	uanto (tú, ganar)aquel concurso, te fuiste de viaje con el premio.	
9	Desc	le que (mudarse) de casa no sé mucho de él.	
		pude dormir después de que (llegar, tú)	

11	. Me dijo que le gustaría tenerlo antes de que (saber)que se lo habíamos
	comprado por su cumpleaños.
12	. Puede que venga, pero no lo hará antes de que (llamar) sus padres por
	teléfono.
13	. Cuando (tener) 18 años podré conducir el coche de papá.
14	. La mató antes de que (gritar) y (llegar) la policía.
15	. Siempre que (él,venir) trae algo para los niños.
16	. Cuando (venir) por aquí siempre traía algo para los niños.
4. Coı	npleta estas frases finales:
1.	Me están haciendo un traje a toda prisa, a fin de que (poder, yo) estrenarlo el día de mi santo.
2	Se marchan de vacaciones con el objeto de que (trabajar, tú) en paz.
2. 3	Invierta su dinero con el fin de que su capital (aumentar) y con el
3.	propósito do que su situación (majorar)
1	propósito de que su situación (mejorar)
4.	Hemos escrito esta carta para que (saber, ustedes) que estamos muy satisfechos con los resultados.
5	Avisen a los hoteles a fin de que (anular) nuestra reserva para los
3.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	próximos días.
5. Cor	npleta correctamente estas frases causales:
1.	No lo hicieron porque no les (dar) la real gana.
2.	Como todo el mundo les (temer) nadie se atrevió a contradecirles.
3.	Le dije eso porque me (parecer) lo mejor, no porque me lo (mandar) nadie.
4.	Como no (tener, ellos) prisa, les aconsejé que me esperaran.
5.	Fui a verle porque me (decir, él) lo que pasaba, no porque me (apetecer)
6.	No me lo compraré porque no (tener, yo) dinero, no porque no (querer,
7.	yo) Como (tener, tú) un examen al día siguiente no querían molestarte.
6. Tra	insforma los infinitivos siguientes en construcciones consecutivas:
1.	No podía ir de viajes, así que (quedarse) en su casa durante las vacaciones.
2	Lo harías muy bien, de manera que todos (estar) satisfechos con tus
۷.	explicaciones.
2	Lo buscaba con tantas ganas que por eso (lograr) su propósito y
3.	(oncontrorlo)
Л	(encontrarlo) Me gusta mucho lo que dice este escritor, así pues (querer) comprar
4.	todas sus libros
_	todos sus libros.
3 .	No esperaba nada de ella, así que (decidir) marcharse de la ciudad.
	No has venido a la hora que te dije, de modo que (empezar) sin ti.
	He empezado muy tarde, así que no lo (tener) todo terminado.
8.	Hemos retrasado la hora de la reunión por lo tanto ahora sí (poder, tú)venir.

10. Tie	e duele mucho el estómago, por eso no (querer, yo) comer nada. enes mucha fiebre así que (meterse) ahora mismo en la cama. s niños han roto un cristal, por eso su madre los (castigar)
7.Comple	ta las siguientes frases teniendo en cuenta las partículas condicionales.
1. 2.	Si (salir) temprano, llegarás a tiempo. Siempre y cuando (evitar) los excesos, usted solucionará sus problemas.
3.	Saldréis adelante, a condición de que (controlar) vuestros asuntos económicos.
4.	Llegará muy lejos en los negocios, con tal de que (tener) un buen consejero financiero.
6. 7. 8. 9.	No vendrá a la fiesta, a no ser que lo (invitar)tú. Si (confiar)en ti, seguro que conseguirás el diploma que necesitas. A cambio de que (estudiar), recibirás una beca el año que viene. Tendrás el apoyo necesario de tus amigos, siempre que lo (pedir) Mi abuelo me dijo que si (ser) más joven estudiaría Medicina. Recibiréis los resultados la semana que viene, a no ser que (venir) a buscarlos a la oficina.
Entre paíse 1- ¿ Ital Francia relaciones de acuerdo 9. Comple 1- Plata	España son grandes productores agrícolas. 4- Gran Bretaña Indonesia tienen comerciales. 5- Guerra comercial entre Estados Unidos Europa. 6- No se ponen o eso que tienen intereses comunes. 7- ¡Recordarles el derecho de voto! hablar! eta con o o u. oro, me da igual. 2- No sé si importan frutas hortalizas. 3· ¿Se lo dices tú yo?
uno dos	sita para este puesto mujer hombre con diez años de experiencia. 5- Dentro de días recibiremos noticias del satélite. 6- ¿Habéis plantado orquídeas hortensias? otro te marcharás. 8-¿Quedarse huir? ¿Qué hacer?
Clave:	
	rces 2. estudie 3. tengo 4. costó/cuesta 5.cueste 6. supliques 7. come 8. resulte 9. grites 11. es 12. era 13. venga 14. vengas.
 Cuando Cuando Cuando Tendré Cantaré Cuando 	la ropa, cuando no llueva. termine con las cartas, iré al banco. tenga dinero, te pagaré. llegue Carlos, te acompañaremos. el periódico cuando salga a la calle. la canción cuando me la sepa. lea el libro podré hablar sobre él. rte cuando tenga vacaciones.

- **3.** 1. naciste 2.llegues 3. te instales 4. lo aprendas 5. vimos 6. dijeran 7. vea 8. ganaste 9. se mudó 10. llegaras 11. supiera 12. llamen 13. tenga 14. gritara-llegara 15. viene 16. venía.
- 4. 1. pueda 2. trabajes 3.aumente mejore 4. sepan 5. anulen
- 5. 1. dio 2. temía 3. parecía-mandara 4. tenían 5. dijo-apeteciera 6. tengo-quiera 7. tenías
- **6.** 1. me quedé 2. estarían 3. logró-lo encontró 4. quiero 5. decidió 6. he empezado 7. tengo 8. puedes 9. quiero 10. métete 11. ha castigado.
- 7. 1. sales 2. evite 3. controléis 4. tenga 5. invites 6. confías 7. estudies 8. pidas 9. fuera 10. vengáis
- **8.** 1. E 2. Ni-ni 3. y 4. e 5. y 6. y 7. ni
- **9.** 1. u 2. u 3. o 4. u 5. o 6. u 7. u 8. o