

Méthodo pour l'épreuve d'écrit : l'essai (annales ECRICOME)

Les candidats choisiront un des deux sujets d'essai (sans texte à l'appui)

1. ¿Cómo explica Vd. el éxito, la mediatización e incluso la extensión por el mundo del Movimiento 15-M?
 2. 2. Actrices como Kate Winslet o Emma Thompson se rebelan en contra de la cirugía estética. ¿Qué opina Vd. al respecto?
-

Les épreuves de langues ont pour but de :

- vérifier l'existence des bases grammaticales et lexicales
- valoriser la connaissance et la maîtrise de la langue.

SUJET 1

La principale difficulté du sujet 1 réside dans la capacité du candidat à avoir des **connaissances précises sur un fait d'actualité** et de **l'analyser** par rapport à la médiatisation qui en a résulté.

Les correcteurs ont eu parfois le désagréable sentiment que le candidat avait appris par cœur un exposé préparé et qu'il n'a pas pris soin d'analyser le sujet proposé.

- 1- **L'analyse du sujet** et de ses enjeux est indispensable. Il faut prendre soin **d'introduire le sujet, de l'analyser, de poser une problématique.**
- 2- Une fois le sujet analysé le candidat doit penser à **analyser tout au long de son essai les faits qu'il avance.** *Il est regrettable de constater que des candidats qui possèdent des connaissances précises sur les faits n'aient pas su les exploiter et en montrer l'intérêt par rapport au sujet posé (simple catalogue descriptif fastidieux, énumération d'arguments mineurs en comparaison avec d'autres aspects de la réflexion).* Les bonnes copies montraient **des allusions ou des informations précises venues étayer leur analyse.**

On attend des candidats un **niveau de langue solide**, et **sur le plan lexical, de la richesse et de la précision**. *Néanmoins, nous avons constaté un manque de rigueur au niveau de la ponctuation et des accents.* Le candidat ne doit pas oublier que ces éléments sont fondamentaux pour suivre le cheminement de l'essai.

Rappelons aux candidats la nécessité d'indiquer le nombre de mots à la fin de leurs travaux.

SUJET 2

Ce sont des étudiants qui avaient quelques lacunes en civilisation qui ont opté pour ce sujet, pensant à tort qu'il suffisait d'avoir une opinion sur la question pour réussir. L'écueil principal pour eux est le manque d'originalité, même de pertinence ou de sombrer dans les clichés.

L'introduction a souvent été un plagiat maladroit de l'énoncé et la conclusion souvent inexistante.

Les idées qui illustrent chaque argument sont parfois schématiques ; Nombreux sont ceux qui tombent dans le travers de l'énumération.

Peu mettent en regard tous ces éléments pour **proposer une analyse, une réflexion.**

On a observé des *lacunes lexicales* considérables.

Rappelons aux candidats que le sujet 2 est un sujet d'ordre général, inversement au sujet 1 et que, de ce fait ils doivent se préparer à être confrontés à des thématiques sociétales très générales. Ceci n'est pas un gage de facilité.

Nous rappelons aux candidats qu'ils doivent soigner leurs copies : écriture lisible - rédiger au brouillon pour éviter les ratures.